

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ» Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать студентам основы фундаментальных знаний о лесных культурах, их организации и лесокультурном производстве в различных лесорастительных, лесоэкономических и лесохозяйственных условиях.

Задачи:

- научить студентов профессионально решать задачи по созданию лесных культур.
- освоить методику по выращиванию и хранению посадочного материала для искусственного лесовосстановления и лесоразведения.
- изучить приёмы выращивания посадочного материала.
- знать способы реконструкции малоценных насаждений при помощи лесных культур.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лесные культуры» к базовой части.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретённых при изучении *предшествующих* дисциплин: Введение в специальность, Ботаника, Физиология растений, Почвоведение, Биология зверей и птиц, Лесная генетика и селекция, Охотоведение, Лесная биология, Дендрология, Лесоведение, Лесоводство, Недревесная продукция леса, Повышение продуктивности лесов, Лесная метеорология, Учение об атмосфере, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных после прохождения ознакомительной практики

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин Радиационная экология, Лесная радиоэкология с основами экологии, Микология, Пороки древесины, Лесная мелиорация и рекультивация земель, Гидротехнические мелиорации, Устойчивое управление лесами, Лесные и декоративные питомники.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: Интенсивное лесопользование, Лесная сертификация, Консервирование древесины, Технология лесозащиты, Лесная пирология, Лесовосстановление на вырубках и гарях, Диагностика болезней леса, Лесоустройство. Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-9).

После завершения курса студент должен:

Знать: теорию лесовосстановительного процесса основных свойств почв, условия формирования почвенного покрова, их особенностях использования и охраны, о природных и антропогенных факторах деградации почв; об основах лесокультурного производства; о методах создания лесных культур в разных лесорастительных условиях; о методах выращивания целевых культур; о способах реконструкции насаждений при помощи лесных культур; историю создания лесных культур, законы географической зональности, основные виды нарушения при использовании лесов, а также рационального использования лесного фонда; степень сельскохозяйственной освоенности лесов, особенности их использования и охраны; технологию выращивания посадочного материала; правила приёмки, инвентаризации, учёта и ухода за лесными насаждениями;

Уметь: заготавливать и перерабатывать полученную древесину; анализировать, идентифицировать и классифицировать лесные культуры в различных природных

подзонах; определять качество древесины;

Владеть, иметь опыт: почвенными, биологическими и лесоводственными терминами и понятиями; реконструкции малоценных насаждений с помощью создания лесных культур.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Краткое содержание курса. Основные положения и направления производства лесных культур. Лесокультурное районирование и лесная типология. Эколого-биологические основы выращивания лесных культур. Обработка почвы, применение удобрений и активаторов роста при выращивании лесных культур. Закладка лесных культур. Уходы за лесными культурами. Лесные культуры основных лесообразующих пород в различных типах условий. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными способами. Техническая приёмка и инвентаризация, оценка качества лесных культур.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 26 часов.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен, курсовая работа.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.